

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт - Петербурга

ГБОУ СОШ №496

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ID 7314663)**

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00C5D0135D539B6BE819B54C3BC89ECE06
Владелец: Козлова Наталия Андреевна
Действителен: с 09.06.2025 до 02.09.2026

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, distributive свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, distributive свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
3	Натуральный ряд. Число 0	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

	натуральных чисел					
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0

22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
28	Деление с остатком	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa

30	Простые и составные числа	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения; порядок действий	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядок действий	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения; порядок действий	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558

	действия, на движение и покупки					
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Обобщающий урок	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
44	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
45	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
46	Представление исследовательских работ	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
47	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
48	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
49	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

50	Окружность и круг	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
51	Окружность и круг	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
52	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
53	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
54	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
55	Измерение углов	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
56	Измерение углов	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
57	Измерение углов	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
58	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
59	Обобщающий урок	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
60	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
61	Контрольная работа №2 по теме "Линии на плоскости"	1	1		11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

62	Представление исследовательских работ	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
66	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
67	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
68	Основное свойство дроби	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
69	Основное свойство дроби	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
70	Основное свойство дроби	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
71	Основное свойство дроби	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
72	Основное свойство дроби	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
73	Основное свойство дроби	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
74	Основное свойство дроби	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
75	Сравнение дробей	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74

76	Сравнение дробей	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
77	Сравнение дробей	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
78	Сравнение дробей	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
87	Смешанная дробь	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
88	Смешанная дробь	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
89	Смешанная дробь	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68

90	Смешанная дробь	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

	Основные задачи на дроби					
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

109	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
110	Обобщающий урок	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
111	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
112	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
113	Представление исследовательских работ	1			19 неделя	
114	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
115	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
116	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
117	Треугольник	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
118	Треугольник	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832

119	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
120	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
121	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
122	Периметр многоугольника	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
123	Периметр многоугольника	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
124	Обобщающий урок	1			21 неделя	
125	Решение прикладных, занимательных и	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832

	олимпиадных задач					
126	Контрольная работа №4 по теме "Многоугольники"	1	1		21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
127	Представление исследовательских работ	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
128	Десятичная запись дробей	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
129	Десятичная запись дробей	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
130	Десятичная запись дробей	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
131	Сравнение десятичных дробей	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
132	Сравнение десятичных дробей	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
133	Сравнение десятичных дробей	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
134	Сравнение десятичных дробей	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
135	Сравнение десятичных дробей	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
136	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
137	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
138	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

139	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
140	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
141	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
142	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
143	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
144	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
145	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
146	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
147	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
148	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
149	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
150	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
151	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
152	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК

	дробями					https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
153	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
154	Действия с десятичными дробями	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
155	Округление десятичных дробей	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
156	Округление десятичных дробей	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
157	Округление десятичных дробей	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
158	Округление десятичных дробей	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
159	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
160	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
162	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
163	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

164	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
165	Обобщающий урок	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
166	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
167	Контрольная работа №5 по теме "Десятичные дроби"	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
168	Представление исследовательских работ	1	1		11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
169	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
170	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
171	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
172	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

	параллелепипеда					
173	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
174	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
175	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
176	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
177	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
178	Обобщающий урок	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
179	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
180	Контрольная работа №6 по теме "Тела и фигуры в пространстве" (Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа)	1	1		11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
181	Представление исследовательских работ	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

182	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
183	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
184	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0		11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
186	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
192	Обобщающий урок	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
193	Итоговая контрольная работа №7	1	1		11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
194	Повторение. Решение олимпиадных и занимательных задач.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
195	Повторение. Решение олимпиадных и занимательных задач.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
196	Повторение. Решение олимпиадных и занимательных задач.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
197	Повторение. Решение олимпиадных и занимательных задач.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
198	Повторение. Решение олимпиадных и занимательных задач.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
199	Повторение. Решение олимпиадных и занимательных задач.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248

200	Повторение. Решение олимпиадных и занимательных задач.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
201	Повторение. Решение олимпиадных и занимательных задач.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
202	Повторение. Решение олимпиадных и занимательных задач.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
203	Повторение. Решение олимпиадных и занимательных задач.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
204	Повторение. Решение олимпиадных и занимательных задач.	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
12	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1				
14	Округление натуральных чисел	1				
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				

21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1				
24	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками,	1				Библиотека ЦОК

	от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке					https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обобщающий урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
39	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
40	Контрольная работа №2 по теме "Прямые на плоскости"	1	1			
41	Представление исследовательских работ	1				
42	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2

	дробей					
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				
47	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
48	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
50	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
51	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

	дробями					
57	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
58	Отношение	1				
59	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
60	Деление в данном отношении	1				
61	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
62	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
63	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
64	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
65	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
66	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
67	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
69	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
70	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

71	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
73	Обобщающий урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
74	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1				
75	Контрольная работа №3 по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
76	Представление исследовательских работ	1				
77	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к ее диаметру"	1		1		
78	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
79	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
80	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
81	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
82	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
83	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0

84	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
85	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
86	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
87	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
88	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
89	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
90	Обобщающий урок	1				
91	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1				
92	Контрольная работа №4 по теме "Буквенные выражения"	1	1			
93	Представление исследовательских работ	1				
94	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
95	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
96	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				

97	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
98	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
99	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
100	Периметр многоугольника	1				
101	Площадь фигуры	1				
102	Площадь фигуры	1				
103	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
104	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
105	Приближённое измерение площади фигур	1				
106	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
107	Обобщающий урок	1				
108	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1				
109	Контрольная работа № 5 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
110	Представление исследовательских работ	1				
111	Целые числа	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
112	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
113	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
114	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
115	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
116	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
117	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
119	Числовые промежутки	1				
120	Положительные и отрицательные числа	1				
121	Положительные и отрицательные числа	1				
122	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
123	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
124	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
125	Сравнение положительных и	1				

	отрицательных чисел					
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
135	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами					https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
144	Арифметические действия с положительными и	1				

	отрицательными числами					
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
146	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
147	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
148	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
149	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
150	Обобщающий урок	1				
151	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1				
152	Контрольная работа № 6 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1			
153	Представление исследовательских работ	1				
154	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
155	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
156	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
157	Практическая работа по теме	1		1		Библиотека ЦОК

	"Построение диаграмм"					https://m.edsoo.ru/f2a318ae
158	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
159	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
160	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
161	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
162	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
163	Изображение пространственных фигур	1				
164	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				
165	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
166	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
167	Объём прямоугольного	1				Библиотека ЦОК

	параллелепипеда, куба, формулы объёма					https://m.edsoo.ru/f2a3234e
168	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				
169	Обобщающий урок	1				
170	Решение прикладных, занимательных и олимпиадных задач	1				
171	Контрольная работа № 7 по теме "Фигуры в пространстве"	1	1			
172	Представление исследовательских работ	1				
173	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
174	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
175	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
176	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

	знаний					
177	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
178	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
183	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
193	Обобщающий урок	1				
194	Итоговая контрольная работа №8	1	1			
195	Практикум по решению текстовых задач	1				
196	Практикум по решению текстовых задач	1				
197	Практикум по решению текстовых задач	1				
198	Практикум по решению текстовых задач	1				
199	Практикум по решению текстовых задач	1				
200	Практикум по решению текстовых задач	1				
201	Практикум по решению текстовых задач	1				
202	Решение занимательных и олимпиадных задач	1				
203	Решение занимательных и	1				

	олимпиадных задач					
204	Решение занимательных и олимпиадных задач	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	8	5		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
-------------------------	---

результата	
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач

3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников,

	использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция.

	Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые

	диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

